

# Entwicklung der Bildungslandschaft Viernheim

## Planungsgespräch Bildungslandschaft Viernheim (Ergebnisse)

### Konzeptebene

- Chancengerechtigkeit
- Übergänge gestalten
- Inklusion
- Pädagogische Leitziele/Leitbild
- Qualitätsstandards definieren
- Beteiligung Eltern/Kinder
- Nachhaltigkeit
- Schule als Lebens- und Lernort
- Schul- und Jugendhilfeplanung

### Strukturebene

- Strukturaufbau
- Koordination und Steuerung
- Bildungsbüro
- Schnittstelle zum Schulträger
- Politische Absicherung
- Informationsplattform
- IT-Austauschplattform
- Infobörse
- Fachlichen In-Put organisieren
- Ressourcen organisieren
- Gemeinsame Schul- und Jugendhilfeplanung

### Handlungsebene

- Gemeinsamer Bildungsplan
- Ist-Analyse erstellen
- Gemeinsame Fortbildungen
- Lehrern/Sozialpädagogen/Fachkräften
- Kooperationsvereinbarungen
- Elternbeirat der Bildungslandschaft
- Arbeitsmarkt-integration
- Ausbau Erziehungsberatung

### Interne Politisch-administrative Ebene

- Bereitstellung interner städtischer Fachressourcen zur Prozessmoderation
- Interne Abstimmung von Planungsprozessen mit relevanten Arbeitsbereichen (Soziales, Bauen, Jugendarbeit u.a.)
- Vorlage an politische Gremien

Benennung einer internen Koordinationsstelle

Vorlage an Magistrat mit Auftrag zur Konstituierung einer BL Viernheim

Bereitstellung von Haushaltsmitteln für BL

Interne Analyse in Bezug auf Möglichkeiten der Bündelung von Ressourcen und Aufgaben

(Resort-übergreifende Zusammenarbeit)

## Übergang in die Phase der Schaffung von Regelstrukturen der Kommunikation und Steuerung

### Thematische Konzeptwerkstätten

Schule als Lebens- und Lernort:  
Konzeptionelle Entwicklung der neuen Grundschule Viernheim

- Pädagogische Leitziele
  - Gemeinsame Schul- u. Jugendhilfeplanung
  - Beteiligung von Eltern/Kindern
- (Gründung im Frühjahr 2021)

### Strukturwerkstätten

Entwicklung eines nachhaltigen Kommunikationskonzeptes (Metropolregion Rhein-Neckar GmbH)

Nachhaltigkeit – Aufbau von Strukturen eines kommunalen Bildungsmanagements