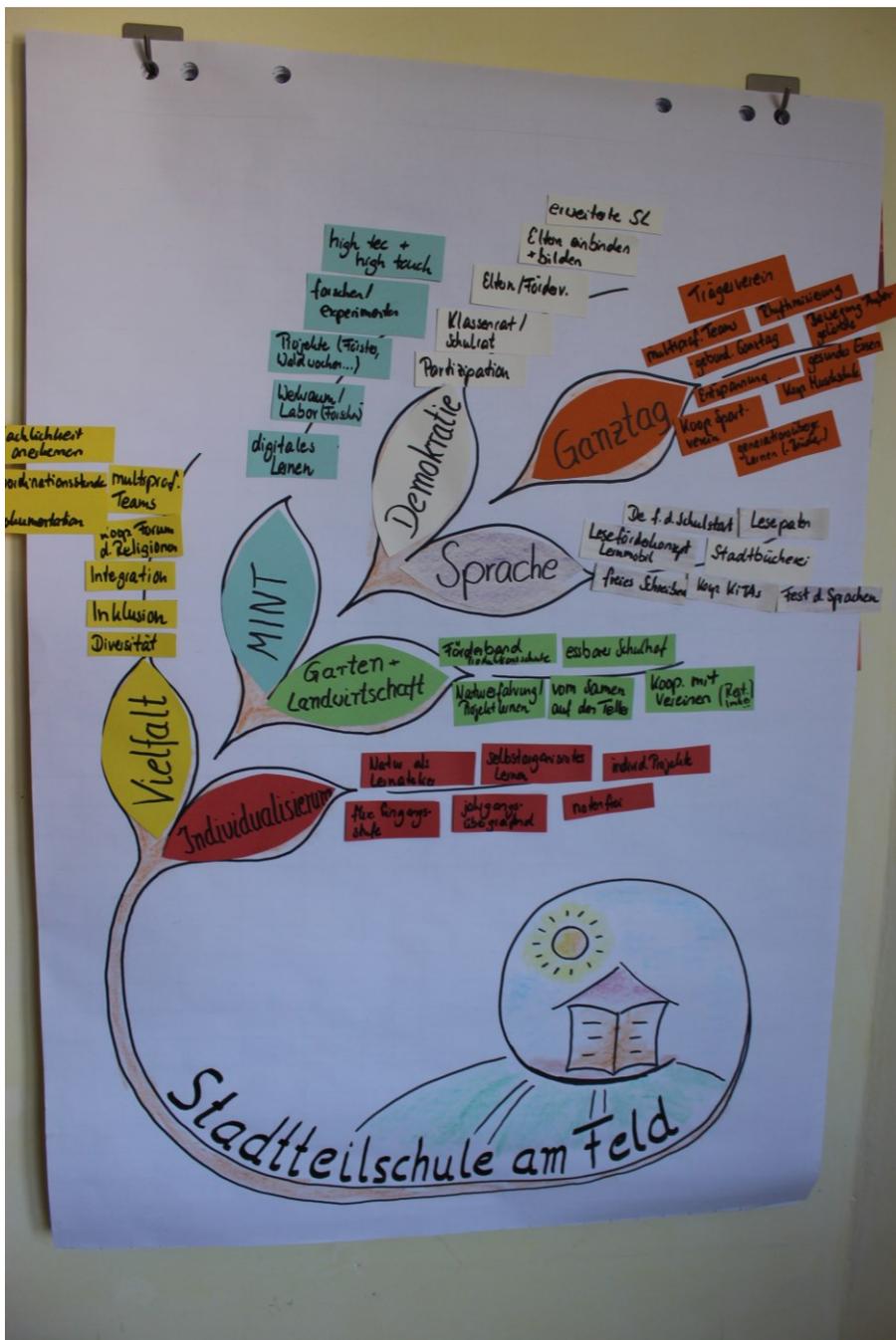


Ergebnisprotokoll der Arbeitsgruppe der AG Schule als Lebens- und Lernort: Neue Grundschule virtuell vom 31.08.2021

Anwesend: Marion Kaiser, Anja Fischer, Dr. Gerd Baltes, Cathrin Brinzing, Stefanie Werle-Wittmann, Robin Zubrod, Sabine Ruth

Entschuldigt: Hendrik Pekala

Frau Kaiser präsentierte Ihren erarbeiteten **Grobkonzeptentwurf**, den sie auf Grundlage der bisherigen Arbeitsergebnisse der AG Schule als Lebens- und Lernort: Neue Grundschule gestaltet hat (siehe Anlage), dieser Entwurf wurde im Laufe des virtuellen Treffens diskutiert und folgendermaßen ergänzt:



Stadtteilschule am Feld

Ganztag

- Gebundener Ganztag
- Multiprofessionelle Teams
- Rhythmisierung
- Kooperation Sportvereine
- Kooperation Musikschule
- Entspannung
- Bewegung/Außengelände
- Gesundes Essen
- Generationsübergreifendes Lernen (Brücke e.V.)
- Trägerverein

Der Ganztag in gebundener Form wird mit einem Träger gestaltet. Hier ist zu beachten, dass der Träger eine Organisation ist, die unterhalten werden muss (z. B. Verwaltungsapparat).

Zu Fragen zur Finanzierung und Elternbeiträgen soll Herr Proksch zur Bildungskonferenz am 8. Dezember 2021 eingeladen werden.

Im Vorfeld ist ein offener Eltern- und Informationsabend ratsam.

Siehe: <http://www.bluecherschule.de/>

Multiprofessionelle Teams – Bedeutung

Wo fließt die Fachlichkeit (Dokumentationen) und die Wertschätzung der Erzieherinnen und Sozialpädagogen konzeptionell ein? Wo wird diese in der Schulentwicklung berücksichtigt?

Siehe Konzept Naturschule Lorsch: Stunden/Zeitkontingent für Koordination (Lehrer/Sozialpädagogen), Arbeitszeitmodell

Vielfalt

- Diversität
- Inklusion
- Integration
- Kooperation Forum der Religionen
- Multiprofessionelle Teams
- Fachlichkeit anerkennen
- Koordinationsstunden
- Dokumentation

Sprache

- Leseförderkonzept Lernmobil e. V.
- Deutsch für den Schulstart
- Kooperation Stadtbücherei
- Lesepaten
- Freies Schreiben
- Kooperation KiTa
- Fest der Sprachen

MINT

- Projekte (Förster, Waldwochen)
- Digitales Lernen
- Werkraum/Forscherlabor
- Forschen/experimentieren
- hightec und hightouch

Demokratie

- Partizipation
- Klassenrat/Schulrat
- Eltern/Förderverein
- Eltern einbinden und bilden
- Erweitertes Schulleitungsteam

Individualisierung

- Natur als Lernatelier
- Selbstorganisiertes Lernen
- Individuelle Projekte
- Notenfrei
- Jahrgangsübergreifend
- Flexible Eingangsstufe

Garten und Landwirtschaft

- Förderband/Produktionsschule
- Essbarer Schulhof
- Naturerfahrung/Projektlernen
- Vom Samen auf den Teller
- Kooperationen mit Vereinen (SoLaWi, Reitverein, Imker)

Wie geht es weiter?

Dies ist die Arbeitsgrundlage für die Ausarbeitung des Konzeptes (Feinarbeit), die Frau Kaiser übernimmt.

Am **Donnerstag, den 11.11.2021 von 9:30 – 11:30 Uhr** trifft sich die Kleingruppe entweder im Schulamt oder digital wieder.